



El Barco  
Formations

Accompagner les premiers pas de la vie

## CATALOGUE DE FORMATIONS

Petite Enfance · Parentalité · 0 – 6 ans

Présentiel & Distanciel

Professionnels de la petite enfance

Assistants maternels

Parents



**Sommeil du jeune  
enfant**  
1 jour · 7h



**Communication bienveillante**  
2 jours · 14h



**Accompagner la parentalité**  
1 jour · 7h

# SOMMAIRE

03	<b>Présentation</b> <i>El Barco Formations — qui sommes-nous ?</i>	03
04	<b>La formatrice</b> <i>Anne-Sophie DUFOUR — Fondatrice &amp; Formatrice</i>	04
05	<b>Formation 1</b> <i>Sommeil du jeune enfant — Professionnels</i>	05
06	<b>Formation 1bis</b> <i>Sommeil du jeune enfant — Spécial parents</i>	06
07	<b>Formation 2</b> <i>Communication bienveillante — Faber &amp; Mazlish</i>	07
08	<b>Formation 3</b> <i>Accompagner la parentalité</i>	08
09	<b>Qualité &amp; Pratique</b> <i>Démarche Qualiopi · Accessibilité · Légal</i>	09

## PRÉSENTATION

*El Barco Formations — qui sommes-nous ?*

El Barco Formations est un organisme de formation **spécialisé dans la petite enfance et l'accompagnement à la parentalité**. Fondé par Anne-Sophie DUFOUR, infirmière puéricultrice avec plus de 20 ans d'expérience de terrain, El Barco Formations place l'enfant, sa famille et les professionnels qui les entourent au cœur de chaque action de formation.

Notre approche s'appuie sur les connaissances actuelles du développement de l'enfant, les neurosciences affectives et sociales, ainsi que les référentiels nationaux de la petite enfance. Chaque formation est pensée pour être *directement transférable dans la pratique quotidienne*.






### Qui accompagnons-nous ?

<b>Les professionnels de la petite enfance</b>	Enrichissement et évolution des pratiques, montée en compétences.
<b>Les structures d'accueil du jeune enfant</b>	Démarche de qualité éducative, formation intra-structure.
<b>Les familles et les parents</b>	Compréhension et accompagnement des besoins de leur enfant.

### Notre approche pédagogique

- Bienveillante et respectueuse de l'enfant et de sa famille
- Fondée sur les connaissances actuelles du développement de l'enfant
- Ancrée dans la réalité du terrain professionnel
- En cohérence avec les référentiels nationaux (Charte nationale de l'accueil du jeune enfant)
- Favorisant la coéducation entre professionnels et familles

### Nos valeurs

 <b>Bienveillance</b> Respect de l'enfant et de sa famille	 <b>Sécurité affective</b> Fondement de tout développement sain	 <b>Coéducation</b> Partenariat actif avec les parents	 <b>Expertise</b> Fondements théoriques solides et veille active	 <b>Transfert</b> Pratiques immédiatement applicables
---	--	---	---	--

## LA FORMATRICE

Anne-Sophie DUFOUR – Fondatrice & Responsable pédagogique

### Anne-Sophie DUFOUR

Infirmière puéricultrice

Fondatrice – Responsable  
pédagogique – Formatrice

■ [contact@elbarco-formations.fr](mailto:contact@elbarco-formations.fr)

**Infirmière puéricultrice** de formation, Anne-Sophie DUFOUR exerce depuis **plus de 20 ans** dans le domaine de la petite enfance et du soutien à la parentalité.

Son parcours professionnel s'est construit autour de :

- L'accompagnement des jeunes enfants (0–6 ans) et de leurs familles
- Le travail au sein de structures d'accueil du jeune enfant
- La gestion et direction de micro-crèches
- La formation et l'accompagnement des équipes professionnelles
- Une veille régulière sur les pratiques et recommandations sectorielles

Cette **triple expertise clinique, éducative et managériale** lui permet de proposer des formations adaptées aux réalités du terrain, fondées sur des bases théoriques solides et favorisant une mise en pratique concrète et immédiatement transférable.

## CADRE PÉDAGOGIQUE

*Les fondements théoriques de nos formations*

Toutes les formations El Barco Formations s'appuient sur un cadre pédagogique structurant, garant de la qualité et de la cohérence des contenus :

<b>Les besoins fondamentaux du jeune enfant</b>	Approche centrée sur les besoins physiologiques, affectifs, cognitifs et sociaux de l'enfant de 0 à 6 ans.
<b>La sécurité affective comme socle</b>	Chaque formation intègre la notion de sécurité affective, condition indispensable au développement harmonieux.
<b>Les neurosciences affectives et sociales</b>	Les apports scientifiques récents sur le cerveau de l'enfant guident les contenus et les postures professionnelles.
<b>La Charte nationale de l'accueil du jeune enfant</b>	Référentiel national incontournable, intégré dans la conception de chaque module.
<b>La coéducation avec les familles</b>	Positionnement professionnel en partenariat avec les parents, non en opposition ou substitution.

## FORMATION 1

*Comprendre, respecter et accompagner le sommeil*

### ■ Le sommeil du jeune enfant (0–3 ans)

■ 1 journée – 7 heures

■ Présentiel & distanciel – intra-structure ou groupe

■ Professionnels, assistants maternels, parents

Le sommeil est un besoin vital pour le jeune enfant. Il conditionne son développement neurologique, émotionnel et physique. Pourtant, il reste souvent source d'inquiétude pour les professionnels et les familles. Cette journée de formation apporte les clés théoriques et pratiques pour accompagner sereinement l'enfant dans ses moments de repos.

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement et les mécanismes du sommeil du jeune enfant
- Identifier les besoins de sommeil selon l'âge et le stade de développement
- Adapter les pratiques professionnelles ou parentales en conséquence
- Accompagner l'endormissement dans le respect de la sécurité affective
- Communiquer efficacement avec les familles autour du sommeil

#### Programme

- Module 1 – Le sommeil du nourrisson : physiologie et particularités
- Module 2 – Les rythmes biologiques et les cycles du sommeil (0–3 ans)
- Module 3 – Les besoins de sommeil selon les âges : repères et variations
- Module 4 – Observer l'enfant : signes de fatigue, signaux d'alerte
- Module 5 – Organisation du sommeil en structure d'accueil et à domicile
- Module 6 – Communication bienveillante avec les familles autour du sommeil

#### Évaluation

- Échanges cliniques et analyses de situations professionnelles réelles
- Quiz d'évaluation des acquis en fin de journée
- Recueil de satisfaction participant

#### Points forts

- Supports de formation remis à chaque participant
- Fiches pratiques « Adapter mon environnement sommeil »
- Temps d'échanges entre pairs et retours d'expériences

## FORMATION 1BIS

*Comprendre, accompagner et sécuriser le sommeil de son enfant*

### ■ Le sommeil du jeune enfant (0–6 ans) – Spécial parents

■ 1 journée – 7 heures

■ Présentiel – Groupe parents

■■■■■ Parents d'enfants de 0 à 6 ans

Le sommeil est un besoin fondamental pour le jeune enfant. Il participe au développement neurologique, émotionnel et physique. Les difficultés de sommeil sont fréquentes et peuvent générer fatigue, inquiétude et tensions familiales. Cette formation permet aux parents de comprendre le fonctionnement du sommeil de leur enfant et d'acquérir des outils concrets pour accompagner sereinement les temps de repos.

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement du sommeil du jeune enfant
- Identifier les besoins de sommeil selon l'âge
- Mettre en place des rituels sécurisants
- Adapter l'environnement de couchage
- Réagir de manière adaptée aux réveils nocturnes
- Communiquer sereinement autour du sommeil au sein du couple parental

#### Programme

- Module 1 – Comprendre le sommeil du jeune enfant (physiologie, cycles selon l'âge)
- Module 2 – Observer et repérer (signes de fatigue, fenêtres d'éveil, facteurs d'influence)
- Module 3 – Mettre en place un cadre sécurisant (rituels, cohérence parentale, transitions)
- Module 4 – Réveils nocturnes et difficultés (comprendre, réagir sans sur-stimulation, quand consulter ?)
- Module 5 – Prévenir l'épuisement parental (gestion de la fatigue, ajuster ses attentes)

#### Évaluation

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de validation des acquis
- Recueil de satisfaction participant

#### Points forts

- Approche basée sur les neurosciences et la sécurité affective
- Formation animée par une infirmière puéricultrice
- Outils concrets adaptés au quotidien familial
- Temps d'échanges et déculpabilisation parentale
- Documents pratiques remis aux participants

## FORMATION 2

*Transformer les interactions au quotidien*

### ■ Communication bienveillante – Faber & Mazlish

■ 2 journées – 14 heures

■ Présentiel & distanciel – intra-structure ou groupe

■ Professionnels, assistants maternels, parents

La communication avec les tout-petits et leurs familles est au cœur de la qualité du lien éducatif. S'appuyant sur l'approche reconnue de Faber & Mazlish, cette formation de deux jours propose des outils concrets pour transformer les interactions quotidiennes : accueillir les émotions, favoriser la coopération, poser un cadre sécurisant sans rapport de force.

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les besoins émotionnels du jeune enfant (0–6 ans)
- Accueillir, reconnaître et nommer les émotions de l'enfant
- Favoriser la coopération au quotidien sans contrainte
- Poser un cadre sécurisant, clair et respectueux
- Adapter sa posture professionnelle face aux situations conflictuelles
- Améliorer la communication avec les familles

#### Programme

- Jour 1 – Matin : Les émotions chez le jeune enfant (neurologie, besoins, expression)
- Jour 1 – Après-midi : Principes de la communication bienveillante (écoute active, reformulation)
- Jour 2 – Matin : Outils Faber & Mazlish adaptés à la petite enfance (mises en situation)
- Jour 2 – Matin (suite) : Alternatives concrètes aux cris, punitions, rapports de force
- Jour 2 – Après-midi : Gestion des situations conflictuelles (analyse de cas)
- Jour 2 – Fin : Communication bienveillante avec les familles – posture professionnelle

#### Évaluation

- Analyses de situations professionnelles apportées par les participants
- Mises en situation et jeux de rôles encadrés
- Évaluation des acquis en fin de formation (J2)
- Recueil de satisfaction et bilan collectif

#### Points forts

- Approche Faber & Mazlish – méthode internationalement reconnue
- Fiches outils : 10 techniques à mettre en pratique dès le lendemain
- 2 journées pour une transformation durable de la posture professionnelle

## FORMATION 3

*Renforcer la relation avec les familles d'aujourd'hui*

### ■ ■ ■ ■ ■ Accompagner la parentalité

■ 1 journée – 7 heures

■ Présentiel & distanciel – intra-structure ou groupe

■ Professionnels, assistants maternels, parents

Les familles d'aujourd'hui évoluent dans un contexte sociétal complexe, marqué par de nouvelles pressions et des modèles éducatifs pluriels. Cette formation aide les professionnels à mieux comprendre les enjeux contemporains de la parentalité, à adopter une posture professionnelle ajustée et à renforcer la relation de confiance et de coéducation avec les familles.

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux et transformations de la parentalité contemporaine
- Adopter une posture professionnelle ajustée et non jugeante
- Renforcer la relation de confiance avec les familles
- Favoriser une dynamique de coéducation au quotidien
- Gérer les situations sensibles avec les parents avec sérénité

#### Programme

- Module 1 – Évolutions sociétales et représentations de la parentalité aujourd'hui
- Module 2 – Posture professionnelle : limites du rôle, ni fusion ni distance
- Module 3 – Outils de communication positive avec les familles
- Module 4 – Gestion des situations sensibles et tensions avec les parents
- Module 5 – Construire et entretenir une dynamique de coéducation

#### Évaluation

- Analyses de situations professionnelles vécues par les participants
- Réflexions collectives et échanges de pratiques
- Évaluation des acquis et recueil de satisfaction

#### Points forts

- Formation adaptée aux réalités de terrain de chaque structure
- Espaces de parole sécurisés pour traiter les situations délicates
- Outil « Ma posture professionnelle » – auto-évaluation à emporter

## INFORMATIONS PRATIQUES & QUALITÉ

*Modalités · Tarifs · Accessibilité · Mentions légales*

### Organisme de formation enregistré

El Barco Formations est un **organisme de formation enregistré sous le numéro (NDA) 75331705733** auprès du préfet de la région de la Gironde. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Si votre entreprise cotise dans le cadre de la formation continue, vous pouvez **prétendre à une prise en charge totale ou partielle** de votre formation par votre opérateur de compétences (OPCO).

### Modalités pratiques

■ <b>Durée</b>	3 heures (demi-journée) ou 7 heures (journée complète)
■ <b>Participants</b>	De 2 à 12 stagiaires
■ <b>Lieu</b>	En intra-structure ou en distanciel (formation synchrone)
■ <b>Tarif</b>	450 € TTC par participant, hors frais de déplacement
■ <b>Délai moyen</b>	6 semaines à réception de commande

### Modalités d'accès

L'accès à nos formations peut être initié :

- Par l'employeur
- À l'initiative du salarié avec l'accord de l'employeur
- À l'initiative propre du salarié

Pour chaque demande, notre service réalise un **entretien téléphonique** afin d'établir une formation personnalisée qui prend en compte les attentes, préférences et contraintes du prospect. Lors de cet entretien, les modalités de déroulement, les objectifs, les compétences acquises et les sources de financement sont précisés.

Une **proposition commerciale** est transmise avec un programme adapté et une fiche client. À réception du devis signé, l'organisation logistique, technique, pédagogique et financière est établie. Le **délai d'accès minimum est d'un mois** avant le début de l'action.

### Accessibilité et situation de handicap

Nous pouvons **adapter nos formations aux contraintes relatives à une situation de handicap** pour un ou plusieurs stagiaires. Il convient de nous en faire part dès l'inscription afin que nous étudions avec vous la solution la mieux adaptée.

■ Contact : [contact@elbarco-formations.fr](mailto:contact@elbarco-formations.fr) · ■ 07 49 72 29 49

### Démarche Qualité (Qualiopi)

El Barco Formations s'inscrit dans une démarche conforme au **Référentiel National Qualité**. Une analyse des besoins est réalisée en amont de chaque formation. Un recueil des appréciations des participants est systématiquement effectué pour améliorer en continu nos actions.